

Projet Educatif Local des cantons d'Availles Limouzine et L'Isle Jourdain 2009-2012

Un territoire

Cantons d'Availles Limouzine et L'Isle Jourdain

11 communes adhérentes au PEL

Adriers, Availles Limouzine, L'Isle Jourdain, Luchapt, Mauprévoir, Millac, Moussac, Mouterre/Blourde, Nérignac, Queaux, Le Vigeant

Des objectifs

détaillé sur un autre document

Une durée

contrat signé pour 4 ans
2009-2012

Une Coordination

En 2003 la MJC a été choisie par les communes, partenaires institutionnels et associations pour assurer la coordination

Rôle : organise la concertation
impulse des actions
accompagne les acteurs locaux

Réalise le suivi administratif
Durée : 11 heures hebdomadaires

Coordinateur titulaire : Matthieu BROSSARD
en formation DEJEPS 1 semaine/mois

Intérim assurée par : Arnaud ALBERT

Un comité technique

Rôle

Prépare le comité de pilotage

Veille à la complémentarité des partenaires institutionnels

Assure le suivi et l'évaluation des projets

Composition

Partenaires institutionnels

Elus

Coordinateur : MJC

Professionnels de l'animation

Des publics

Enfance 6-12 ans

Jeunesse 12-17 ans

Des partenaires institutionnels

Caisse d'allocations familiales
Jeunesse et des Sports

Education Nationale
Mutualité Sociale Agricole

Porteurs de projets (au 15 février 2009)

Associations Parents d'Elèves

Bibliothèques

Clubs de Foot avec école de foot

Communes d'Adriers & Mauprévoir

Commune de Moussac

Maison des Jeunes et de la Culture des cantons d'Availles
Limouzine et L'Isle Jourdain

MCK

USEP

Un comité de pilotage

Rôle

Elabore et valide les objectifs

Examine et valide les actions

Composition

Comité technique
Associations locales

Communes

Ecoles & collège
Travailleurs sociaux

Invités exceptionnels (jeunes...)

Projet Educatif Local des cantons d'Availles Limouzine et L'Isle Jourdain 2009-2012

Le Projet Éducatif Local (PEL) est un dispositif dynamique sur le territoire et qui fédèrent de nombreux partenaires locaux (associations, mairies, écoles...) soutenus par les institutions départementales (CAF, DRDJS, MSA...). Tous travaillent activement et avec complémentarité pour que les projets proposés dans le cadre du PEL soient vecteurs de liens sociaux et d'épanouissement culturel pour tous les jeunes du territoire. Aussi, pour répondre au mieux à cette volonté commune, le comité de pilotage a défini les objectifs ci-dessous comme axes d'orientation pour les quatre années à venir.

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions envisagées	Indicateurs d'évaluation
Favoriser l'implication des jeunes	Recueillir les initiatives Susciter les initiatives S'ouvrir à tous les jeunes Rendre les jeunes acteurs de leurs projets et loisirs	Espaces d'expression Instance de concertation des jeunes Animateurs à l'écoute des jeunes au quotidien Varier les activités (visites, sorties, spectacles, séjours, chantiers, stage vidéo, théâtre...) Formation BAFA contractualisée	Nombre de projets à l'initiative des jeunes Nombre de jeunes participant à l'organisation Nombre d'animateurs formés au BAFA qui s'impliquent localement
Favoriser l'accès des projets au plus grand nombre	Faciliter les transports Répartir les projets sur le territoire Veiller à une bonne information Améliorer les politiques tarifaires	Encourager le Covoiturage Circuit transport collectif Délocaliser des activités spécifiques Diffusion optimale des informations (tracts, affichage...) à l'ensemble du territoire Sites Internet Révision des quotients familiaux	Nombre d'actions bénéficiant d'un transport Nombre de projets par commune Nombre de jeunes par commune Nombre de projets proposés aux jeunes de différentes communes Evaluer les effets des politiques tarifaires
Favoriser la découverte de l'environnement local	Découvrir le milieu naturel local Eduquer au développement durable Découvrir le patrimoine et l'économie locale Améliorer les échanges intercommunaux Favoriser l'utilisation de personnes ressources et l'intergénération	Sorties & séjours familiaux Randonnées à thème (VTT, kayak...) Visites d'entreprises Chantiers restauration du petit patrimoine Journées intercommunales avec découverte patrimoine local Transmission de savoir et savoir faire	Nombre de projets environnementaux Comportement des jeunes Nombre de projets patrimoine Nombre de projets fédérateurs Nombre de personnes ressources
Poursuivre une offre de service de qualité	Développer des activités sportives et culturelles Pérenniser les emplois qualifiés Soutenir la vie associative Poursuivre l'amélioration des conditions matérielles	Marché des connaissances Mutualisation d'emploi Formation qualifiante contractualisée Formation continue des acteurs (bénévoles et professionnels) Lieux d'accueil et matériel	Nombre & type de projets Nombre d'animateurs Nombre de personnes formées Nombre de bénévoles Nombre de lieux
Favoriser les actions partenariales et l'utilisation des ressources locales	Identifier des personnes relais motivées sur chaque commune Impliquer des bénévoles Mutualisation des ressources matérielles et humaines Accompagner les acteurs locaux Fédérer les acteurs locaux Poursuivre les projets en lien avec le milieu scolaire	Inviter les acteurs de la jeunesse (écoles, APE, clubs sportifs, TS...) aux comités de pilotage Actions encadrées avec des bénévoles Partage de salles, matériels, personnes... Un coordinateur mutualisé par les communes CLAS, Accompagnement éducatif...	Nombre de personnes relais Nombre d'actions impliquants des bénévoles Nombre de bénévoles impliquées dans une ou plusieurs actions Nombre de projets communs Nombre de projets Nombre d'échanges