

Evaluation du PEDT intercommunal

Printemps 2013, la MJC initie la mise en place d'un Projet Educatif Territorial intercommunal. La première version du PEDT est finalisée fin 2013 avec les communes d'Availles Limouzine et L'Isle Jourdain, Adriers et Mauprévoir les rejoignent en 2014 et Le Vigeant et Millac en 2015. Sa mise en place a profondément modifié l'accueil des enfants sur les temps périscolaires.

Imaginé pour 3 ans, les élus et animateurs responsables des animations sur le temps périscolaire ont mis en place un processus d'évaluation lors d'une réunion à la MJC le jeudi 21 janvier 2016 :

1. Début février, diffusion auprès des enfants, parents, enseignants, animateurs et élus d'une enquête avec 20 questions
2. En mars, des entretiens collectifs avec enfants, parents, enseignants, animateurs et élus dans chaque commune.

1. Résultats du questionnaire

94 personnes ont répondu pour toutes les classes d'âges et l'ensemble des communes

Enfants = 20%	Parents = 56%,	Animateurs = 12%,	Enseignants = 3%	Elus 7%
---------------	----------------	-------------------	------------------	---------

Les enfants apprennent des choses grâce aux activités périscolaires ?

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
	5%	49%	29%	17%

Les personnes précisent :

Autonomie, attendre son tour, respect des consignes, motricité, confiance en soi, vivre ensemble, construire de ses mains, vocabulaire, culture générale...

Activités manuelles, cuisine, bricolage dont électronique sportives, ludiques, artistiques (musique, peinture, théâtre) anglais, écologie, découverte de métiers et de la commune...

La répartition des activités sur la semaine est équilibrée

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
	3%	60%	28%	10%

Les personnes précisent :

Trop d'activité, une fois par semaine limiterait la fatigue chez l'enfant

La répartition des activités physiques entre le temps scolaire et périscolaire est équilibrée

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
	5%	62%	15%	18%

Les réponses ne donnent pas de suggestions

Le temps de transition entre l'école et les activités est satisfaisant

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
3%	7%	52%	26%	12%

Les personnes précisent :

Les enfants enchainent l'école et les activités, s'il n'y a pas de récréation l'après-midi avec l'école, prévoir d'en programmer une avant les activités, prévoir un temps de goûter suffisant

La durée des activités est satisfaisante

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
	5%	60%	27%	9%

Les personnes précisent :

Après une journée de classe 1h voire 45' sont suffisants
Les jeux libres entre les enfants leur apportent aussi.

Les activités sont bien organisées

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
	6%	43%	37%	14%

Les personnes précisent :

Manque de préparation, de concertation, manque des activités techniques avec animateurs spécialisés

Les animateurs (question ouverte)

Professionnels, sérieux, équipe dévouée, inventive, dynamique, motivée,
A l'écoute des enfants, prise en compte du rythme de l'enfant, aident aux devoirs,
Des personnes répondent ne pas les connaître

Les locaux et le matériel sont satisfaisants

Demande de matériel spécifique notamment artistique et du mobilier pour améliorer les aménagements

Le nombre d'enfants par groupe est satisfaisant

Pas assez	Trop	Satisfaisant	Pas d'avis
	12%	69%	17%

Les personnes précisent :

Enfants trop nombreux, apprentissage plus facile en petit groupe, enfants nombreux d'âges différents

La communication des activités est satisfaisante

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
4%	13%	45%	26%	12%

Les personnes précisent :

L'intitulé ne suffit pas, un descriptif complémentaire serait plus compréhensif pour les enfants.
Les animateurs devraient échanger davantage avec les parents, des photos pourraient montrer le travail fait.
La porte ouverte des activités en fin d'année est appréciée

Effet sur la vie associative (question ouverte)

L'importante implication des associations ressort mais peu d'effets sont constatés,
Peu d'enfants s'inscrivent aux activités par la suite parfois car elle n'existe pas dans la commune

Effet sur les relations à l'école (question ouverte)

Permet de créer du lien entre les enfants de classes différentes, en amélioration

Effet sur la vie communale (question ouverte)

Difficile à mesurer, échanges avec l'extérieur : le foyer logement, la bibliothèque...

Effet sur la vie familiale (question ouverte)

Les enfants racontent ce qu'ils font

L'enfant apprend mieux à l'école

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
11%	19%	25%	13%	33%

Effet du passage à 5 jours (question ouverte)

Enfants fatigués, moins de récréation plus de fatigue, apprend mieux le matin

Cela rend plus difficile le suivi des devoirs à la maison ?

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
16%	30%	12%	4%	38%

Les personnes précisent :

Journée d'école + activités + devoir = fatigue

Cela coute plus cher aux familles ?

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
37%	29%	10%	4%	20%

Les personnes précisent :

Pas plus cher que la garderie ou Assistante Maternelle, pris en charge par la commune

Les temps d'accueil matin, midi et soir sont satisfaisants

Pas du tout	Plutôt non	Plutôt oui	Tout à fait	Pas d'avis
1%	2%	47%	30%	20%

Les personnes précisent :

- 1 demande d'ouverture plus tôt le matin
- 1 demande de fermeture plus tard le soir
- 1 demande de garde jusqu'à 12h30 le mercredi
- 2 demandes pour le mercredi après-midi

Quel mode de garde utilisez-vous :

Le mercredi ?

Famille, ne travaille pas le mercredi, travail à la maison, assistante maternelle, amis

Les vacances scolaires

Famille, ne travaille pas, travail à la maison

9 réponses à l'ALSH

L'Accueil de Loisirs de la MJC

Connais	Ne connais pas	Pas d'avis
62%	25%	13%

Bons retours globalement

Demande pour qu'il ouvre plus tôt 7h45' et ferme plus tard.

Demande pour le mercredi am

Solution économique

2. Entretiens collectifs

2.1 Availles Limouzine, lundi 29 février 2016

Parents	Anthony BALESTRAT, Arnaud BALESTRAT, Laetitia CHARLANNE, Sarah FAUGEROUX, Anne Claire GUERY, Nadia LEBEAULT,
Enseignants	Anne FREYSSINET, Stéphanie LANCEREAU, Michelle LAVILLE
Animateurs	Mathilde MAILLET, Léonie METROT, Véronique MOREAU, Nathalie RENARD
Elus	Christelle BALARD, Arnaud BALESTRAT, Jean Michel NIVET

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?
	qu'est ce qui est favorable ?
	qu'est ce qui est défavorable ?

Rythme	Activités	Divers
Fatigue des enfants La journée des enfants n'a pas été raccourcie bien au contraire Temps d'activités au trimestre au lieu de l'année Abandon trop rapide de l'activité Favoriser l'inscription aux activités au trimestre et pas à l'année Eviter les changements d'activité en cours de trimestre Eviter d'avoir des activités en en même temps que les APC Eviter d'avoir des activités tous les soirs pour un même enfant	Activités de bonne qualité Peu d'activité pour les petits Bonne compétences des intervenants extérieurs Activités en fonction de l'âge Activités variées, favorise la découverte Inscriptions à l'avance Eviter que les activités soient trop rapprochées, les étaler dans l'année (max 2 jours)	Temps de transition entre l'école et les activités trop court Effectif d'enfants trop important pour les salles Prise en charge des enfants directement après l'école

Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?		
En tant que	Enfants	Vous ?
	Parents	Vos enfants ?
	enseignants	Vos élèves ?
	Animateurs	Votre public ?
	Elus	Vos habitants ?

Familles	Enseignants	Animateurs
Un mode de garde Une amplitude d'ouverture importante et pertinente Temps ludique Des découvertes Mélange des âges Attractif pour les parents	Amélioration du langage grâce au mélange des âges	Des animations plus régulières Disposer d'une salle dédiée (les animateurs sont obligés de vider la salle en journée et le soir pour d'autres activités) Disposer d'un espace pour les animateurs pour y laisser des documents confidentiels, pharmacie... Trop d'activités tuent l'activité

2.2 Le Vigeant, mardi 1^{er} mars 2016

Parents	Laëtitia CAROLO, Annick GUINNAUD, Sandra PIERRE, Mickaël et Marie Agnès WAGON
Animateurs	Solange BUGEON, Régine MONTEIRO
Elus	Fernand FLAGEUL, Pierre GOURMELON maire, Corine LAURENDEAU
Excusés	Carine CESBRON parent et élu, Jean-Michel RUFFIN élu Christophe ROBERT et Pauline ROULLIER enseignants

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?
	qu'est ce qui est favorable ?
	qu'est ce qui est défavorable ?

Rythme	Activités	Divers
Les temps d'intervention sont bien adaptés	Activités diversifiés Les enfants découvrent des choses Complémentaire aux apprentissages scolaires Créativité Activités sportives (motricité), manuelles (tricot), patrimoine (Ecomusée) ludiques... à reconduire	Le Vigeant est loin de tout Communication à améliorer

Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?		
En tant que	Enfants	Vous ?
	Parents	Vos enfants ?
	enseignants	Vos élèves ?
	Animateurs	Votre public ?
	Elus	Vos habitants ?

Familles	Elus
Les enfants doivent prendre du plaisir à participer Enfants qui s'épanouissent, découvrent Développement de compétences, de savoirs, de capacités Enfants pris en charge en sécurité Favorise l'entraide, l'échange, les liens sociaux Mieux impliquer les parents Les enfants qui prennent le bus ne peuvent pas participer aux activités	Permettre aux enfants d'être entouré d'adultes différents Faire découvrir Faire passer la notion de citoyenneté Créer un conseil municipal enfant Communication à faire sur la politique municipale pour l'enfance jeunesse

2.3 Mauprévoir, lundi 7 mars 2016

Parents	Karine PELLIER
Animateurs	Sophie CAILLAUD, Sophie DELIQUET, Valérie GERMANAUD
Elus	Virginie GRIMAUD, Christiane MOREAU, Catherine VIGNAUD
Enseignants	Excusée

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?
	qu'est ce qui est favorable ?
	qu'est ce qui est défavorable ?

Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?

En tant que	Enfants	Vous ?
	Parents	Vos enfants ?
	enseignants	Vos élèves ?
	Animateurs	Votre public ?
	Elus	Vos habitants ?

Rythme	Activités à favoriser	Divers
Ne pas dépasser 30' d'activité L'âge des enfants accueillis va de 3 à 11 ans aussi 3 animateurs pour 17 à 20 enfants est approprié	Parcours Jeux collectifs Diversité	

Attentes	
Familles et élus	Animateurs
Les enfants étant séparés dans la journée (GS à CE1 à Mauprévoir les autres classes étant à Pressac), accueillir tous les enfants de tous âges favorise la cohésion sociale et le vivre ensemble des enfants du village	Les animateurs aimeraient pouvoir échanger avec d'autres sur leur pratique, des idées d'activités, des techniques... des réunions, un espace sur Internet (type Facebook) permettrait aux animateurs d'échanger

2.4 Adriers, mardi 8 mars 2016

Parents	Laetitia BERHOMIER, Jean CHARRY, Sébastien VALLEE
Enfant	Gabin VALLEE
Animateurs	Laetitia CHARLANNE
Elus	Marie Christiane DESNOELLE, Liliane QUERRIOUX

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?	
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?	
	qu'est ce qui est favorable ?	
	qu'est ce qui est défavorable ?	
Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?		
En tant que	Enfants	Vous ?
	Parents	Vos enfants ?
	enseignants	Vos élèves ?
	Animateurs	Votre public ?
	Elus	Vos habitants ?

Rythme	Activités	Divers
Temps séance d'1 heure trop long réduire à 45'		
Limiter à 1 séance par semaine	Bonne fréquentation	
Limiter le nombre d'enfants à 10 par activité sauf en sport collectif jusqu'à 20	Diversité des activités	
Programmer les activités de vacances à vacances	Qualité des activités	

Attentes
Activités dans l'intérêt des enfants Ouvre les enfants à diverses activités

2.5 L'Isle Jourdain, jeudi 10 mars 2016

Parents	Patricia AUDOIN*, Marine BOULHO*, Séverine CAILLE*, Aurélie POUPARD, Emmanuelle REMBLIER, Anne ROUSSEAU, Claire VERGER
Enfants	Tom Ouvrard, Hugo, Clément et Pierre POUPARD
Enseignants	Séverine CAILLE*
Animateurs	Mouzaïrou BACAR, Marine BOULHO*, Claire BREVET, Florence BRUNEAUD, Claire VERGER*
Elus	Jean Pierre MELON, Guy MORLIERE, Patricia AUDOIN*

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?
	qu'est ce qui est favorable ?
	qu'est ce qui est défavorable ?

Rythme	Activités	Divers (organisation)
<p>Pas assez de temps libre Adapter le temps de transition à Marc Chagall (où il n'y a pas de récréation l'après-midi) entre la fin de l'école et l'Accueil Périscolaire</p> <p>Séparer les maternels et les élémentaires (l'école accueille des enfants de PS à CE1)</p> <p>Prévoir des animateurs pour les différents groupes d'âges</p> <p>L'encadrement est presque exclusivement féminin</p>	<p>Activités intégrées à l'Accueil Périscolaire (comme Savoir Nager) = horaires et prix favorables pour les familles</p> <p>Ramener les créations des enfants à la maison permet de voir ce qui est fait</p> <p>Aide aux devoirs = +</p> <p>Jouer librement = +</p> <p>Prévoir : judo, jeux de sports & de société, relaxation, faire des cabanes avec les tapis de gym, parcours de motricité, activités manuelles, bricolage</p> <p>Prévoir des activités avec intervenants</p>	<p>La fin des APC coïncide avec l'heure d'arrivée des cars (les enfants de l'école élémentaire sont accueillis à la MJC situés à 500m de l'école, des enfants prennent les cars du collège)</p> <p>Les absences sont facturées = « - »</p> <p>Le retard sans motif des parents (après 18h30) devrait être facturé</p> <p>Décaler les horaires de fin (18h30) pour que les parents puissent venir chercher leur enfant dans les deux lieux</p> <p>L'échange quotidien entre les enseignants et les animateurs est favorable</p> <p>Gouter varié, manger = +</p>

Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?		
En tant que	Enfants	Vous ?
	Parents	Vos enfants ?
	enseignants	Vos élèves ?
	Animateurs	Votre public ?
	Elus	Vos habitants ?

Familles	Enseignants	Enfants	Elus
1 accueil unique sur un seul lieu			
Stabilité de l'équipe			
<p>Solution indispensable d'accueil</p> <p>Qualité, tarifs, horaires adaptés</p> <p>Liberté de participer ou pas</p> <p>TAP à la pause méridienne</p> <p>Activités enrichissantes, ludiques, variées</p> <p>Favorise l'épanouissement</p> <p>Favorise la découverte de nouvelles activités</p> <p>Bien être des enfants</p> <p>Activités ciblées par rapport à l'âge des enfants</p> <p>Plus de moyens humains, matériels et locaux</p> <p>Locaux plus adaptés</p>	<p>Pas d'attentes car les activités ne concernent pas tous les enfants</p> <p>+ de concertation dans les projets entre l'école et le périscolaire</p>	<p>Faire des jeux</p> <p>Faire des activités, construction de drones</p> <p>Faire des dessins et du découpage</p>	<p>Fonctionnement efficace et efficient</p>

2.6 Millac, Lundi 4 avril 2016

Enseignants	Martine TRINEL
Animateurs	Catherine FAVRO, Véronique TRILLAUD
Elus	Véronique FISSOT, Françoise JOYEUX, Danielle MAYTRAUD

Dans ce qui a été mis en place	qu'est-ce que vous avez retenu ?
	qu'est-ce que vous aimeriez voir reconduit ?
	qu'est ce qui est favorable ?
	qu'est ce qui est défavorable ?

Rythme	Activités	Divers
Le temps de l'enfant est trop morcelé Manque de coordination avec les intervenants extérieurs La continuité éducative est assurée par les personnels communaux de l'école Prévoir un temps de transition plus important après la classe (pas de récréation l'après-midi)	Les activités manuelles ont été appréciées Avoir plus de temps de préparation pour rechercher des activités Liberté de choix et de mise en œuvre des activités Manque d'intervenants et ressources locales	Locaux adaptés
On aimerait que l'école reste ouverte		

Qu'attendez-vous de l'accueil périscolaire ?
Regret que ce ne soit pas un temps au niveau de l'Education Nationale Ouvrir l'esprit aux enfants